

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА,
д.м.н., профессор
Н.В. Ларёва
«01» сентября 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.67 Хирургия
Квалификация	врач-хирург
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1109 «26» августа 2014 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.11.2018 № 743н «Профессиональный стандарт врач-хирург»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 07.04.2025 г. N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ

Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия	
1. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия	
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Карта компетенций	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия	
3.5.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.5.2. Блок 2. Программы практик	
Базовая часть	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
Вариативная часть	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
4. Условия реализации программы ординатуры	
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры	
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры	
4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	

СОСТАВИТЕЛИ
основной профессиональной образовательной программы ординатуры
по специальности 31.08.67 Хирургия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Михайличенко Максим Игоревич	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой хирургии факультета дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Троицкая Наталья Игоревна	Доктор медицинских наук, доцент	Доцент кафедры хирургии факультета дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Лобанов Леонид Сергеевич	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры хирургии факультета дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Волков Степан Владимирович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры хирургии факультета дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Примаков Татьяна Дмитриевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Соловьева Татьяна Леонидовна	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Михайлова Лариса Альфредасовна	Кандидат медицинских наук	Заведующая кафедрой гигиены	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Бобрович Владимир Владимирович		Директор Института инновационного развития	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Волнина Наталья Николаевна	к.филос.н.	Заведующая кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА

10	Дударева Виктория Андреевна	Кандидат медицинских наук	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения факультета дополнительного профессионального образования	ФГБОУ ВО ЧГМА
11	Малярчиков Андрей Викторович	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА
12	Кот Михаил Леонидович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры судебной медицины, правоведения и биоэтики	ФГБОУ ВО ЧГМА

РЕЦЕНЗЕНТЫ

1	Порушничак Евгений Боорисович		Заместитель главного врача по хирургии	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Забайкальская краевая клиническая больница»
2	Морозов Евгений Юрьевич		Заведующий отделением 3 хирургии	Государственное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница №1»

Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.67 Хирургия, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования № 1109 от 26.08.2014 г., и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.67 Хирургия формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *методические материалы и оценочные средства, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.*

1.2. Общая характеристика специальности

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования,

утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта

№ п/п	Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Код трудовой функции (из профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции
1	ПК-5	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
2	ПК-6	A/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
3	ПК-8	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

4	ПК-2	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
5	ПК-9	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
6	ПК-4	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
7	ПК-6	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
8	ПК-5	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
9	ПК-6	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
10	ПК-8	B/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
11	ПК-2	B/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями
12	ПК-9	B/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
13	ПК-4	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
14	ПК-6	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист по специальности «Хирургия» должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы организации медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;

- организационно-экономические основы деятельности врача-хирурга и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы гигиены труда, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- содержание и разделы хирургии как самостоятельной клинической дисциплины;
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы хирургии; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; принципы планирования деятельности и отчетности хирургической службы; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в субъекте Российской Федерации; вопросы связи хирургических заболеваний с профессией; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-специалист по специальности «Хирургия» должен уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке хирургических заболеваний.
- Проводить мониторинг хирургических заболеваний, оценку состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Проводить консультативную помощь врачам-специалистам по своей специальности.
- Контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом.
- Планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.
- Обеспечивать своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии.

Врач-специалист по специальности «Хирургия» должен владеть:

- Методикой диагностики заболеваний, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Методикой выполнения перечня работ и услуг для лечения хирургических заболеваний, состояний, клинических ситуаций в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Методикой качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы.
- Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и подготовки необходимых документов для медико-социальной экспертизы.

2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист по специальности «Хирургия» должен владеть следующими практическими навыками:

- Клиническое обследование больного с хирургическим заболеванием;
- Оказание реанимационных мероприятий при жизнеугрожающих состояниях;
- установка подкожного катетера;

- внутрисуставное введение лекарственных препаратов;
- биопсия лимфатического узла;
- пункция плевральной полости;
- установка назогастрального зонда;
- биопсия молочной железы чрескожная;
- катетеризация мочевого пузыря;
- уход за кожей тяжелобольного пациента;
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
- наложение гипсовой повязки при переломах костей;
- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- некрэктомия;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- аутодермопластика;
- удаление доброкачественных новообразований кожи;
- удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;
- удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса;
- вправление вывиха сустава;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- передняя тампонада носа;
- задняя тампонада носа;
- вскрытие фурункула носа;
- трахеотомия;
- коникотомия;
- дренирование плевральной полости;
- вправление парафимоза;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- ампутация пальцев нижней конечности;
- местная анестезия;
- проводниковая анестезия

3. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

3.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.2. Календарный учебный график отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.3. Карта компетенций – совокупность всех компетенций, установленных программой ординатуры, с соответствующими индикаторами достижения компетенций. Является неотъемлемой частью ОПОП и представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.4. Матрица компетенций – документ, отображающий закрепленные за каждой дисциплиной компетенции, которые необходимо сформировать в процессе изучения конкретной дисциплины, т.е. траекторию формирования компетенций у выпускника. Представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

3.5. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия
3.5.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б. Базовая часть		
Хирургия		
Б1.Б.1.1	Раздел 1 «Организация хирургической службы в РФ»	УК-1
Б1.Б.1.1.1	Тема 1: История хирургии в России. Организация хирургической службы в РФ	
Б1.Б.1.1.2	Тема 2: Основные регламентирующие документы в работе врача-хирурга. Асептика и антисептика в хирургии. Обработка рук хирурга. Особенности работы в хирургической палате, перевязочной, операционной.	
Б1.Б.1.1.3	Тема 3: Деонтология в хирургии. Методы обследования хирургического пациента	
Б1.Б.1.2	Раздел 2 «Острый и хронический аппендицит»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.2.1	Тема 1: Острый аппендицит	
Б1.Б.1.2.2	Тема 2: Осложнения острого аппендицита	
Б1.Б.1.2.3	Тема 3: Дифференциальная диагностика острого аппендицита	
Б1.Б.1.2.4	Тема 4: Хронический аппендицит	
Б1.Б.1.3	Раздел 3 «Хирургическая патология гепатодуоденальной зоны»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.3.1	Тема 1: Желчекаменная болезнь и ее хирургические аспекты	
Б1.Б.1.3.2	Тема 2: Острый холецистит и его осложнения	
Б1.Б.1.3.3	Тема 3: Механическая желтуха	
Б1.Б.1.3.4	Тема 4: Острый панкреатит	
Б1.Б.1.3.5	Тема 5: Осложнения острого панкреатита	
Б1.Б.1.3.6	Тема 6: Дифференциальная диагностика острого панкреатита	
Б1.Б.1.3.7	Тема 7: Язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки	
Б1.Б.1.3.8	Тема 8: Осложнения гастродуоденальных язв	
Б1.Б.1.3.9	Тема 9: Пилородуоденальный стеноз	
Б1.Б.1.3.10	Тема 10: Желудочно-кишечные кровотечения	
Б1.Б.1.4	Раздел 4 «Грыжи»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.4.1	Тема 1: Паховые грыжи	
Б1.Б.1.4.2	Тема 2: Бедренные грыжи	
Б1.Б.1.4.3	Тема 3: Редкие формы грыж	
Б1.Б.1.5	Раздел 5 «Состояния, вызывающие дисфункцию и нарушение пассажа по кишечной трубке»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.5.1	Тема 1: Спаечная болезнь брюшины	
Б1.Б.1.5.2	Тема 2: Кишечная непроходимость. Общие положения	
Б1.Б.1.5.3	Тема 3: Динамическая кишечная непроходимость	
Б1.Б.1.5.4	Тема 4: Механическая кишечная непроходимость	
Б1.Б.1.5.5	Тема 5: Нутритивная недостаточность у хирургических больных	
Б1.Б.1.5.6	Тема 6: Колостома	
Б1.Б.1.5.7	Тема 7: Стомы тонкой кишки	
Б1.Б.1.6	Раздел 6 «Травмы живота и их последствия»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.6.1	Тема 1: Закрытая травма живота	
Б1.Б.1.6.2	Тема 2: Открытые травмы живота	
Б1.Б.1.6.3	Тема 3: Внутривнутрибрюшные кровотечения и их причины. Тактика хирурга	
Б1.Б.1.6.4	Тема 4: Эвентрация	
Б1.Б.1.7	Раздел 7 «Травмы груди и их последствия»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.1	Тема 1: Травмы груди	

Б1.Б.1.7.2	Тема 2: Ранения "опасной" зоны. Показания к торакотомии	
Б1.Б.1.8	Раздел 8 «Заболевания тонкой и толстой кишки»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8.1	Тема 1: Заболевания тонкой кишки. Дивертикул Меккеля	
Б1.Б.1.8.2	Тема 2: Воспалительные заболевания кишечной трубки	
Б1.Б.1.8.3	Тема 3: Дивертикулярная болезнь	
Б1.Б.1.8.4	Тема 4: Врожденные аномалии развития colon	
Б1.Б.1.9	Раздел 9 «Заболевания прямой кишки»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8.1	Тема 1: Хронический и острый геморрой	
Б1.Б.1.8.2	Тема 2: Хронический и острый парапроктит	
Б1.Б.1.8.3	Тема 3: Острая и хроническая анальная трещина	
Б1.Б.1.8.4	Тема 4: Эпителиальной-копчиковый ход	
Б1.Б.1.10	Раздел 10 «Гнойно-воспалительные заболевания в практике хирурга»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.10.1	Тема 1: Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей	
Б1.Б.1.10.2	Тема 2: Гнойно-воспалительные заболевания кисти	
Б1.Б.1.10.3	Тема 3: Хирургические осложнения сахарного диабета	
Б1.Б.1.10.4	Тема 4: Гнойно-воспалительные заболевания молочной железы	
Б1.Б.1.10.5	Тема 5: Кишечные свищи	
Б1.Б.1.10.6	Тема 6: Первичный и вторичный перитониты	
Б1.Б.1.10.7	Тема 7: Третичный перитонит. Лапаростома. Показания к установке	
Б1.Б.1.10.8	Тема 8: Хирургический сепсис	
Б1.Б.1.10.9	Тема 9: Остеомиелиты	
Б1.Б.1.10.10	Тема 10: Медиастиниты. Причины. Экстренная хирургическая помощь	
Б1.Б.1.10.11	Тема 11: Анаэробная инфекция в хирургии	
Б1.Б.1.11	Раздел 11 «Хирургические заболевания легких и плевры»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.11.1	Тема 1: Плеврит	
Б1.Б.1.11.2	Тема 2: Абсцесс легкого	
Б1.Б.1.11.3	Тема 3: Эмпиема плевры	
Б1.Б.1.11.4	Тема 4: Бронхоэктатическая болезнь. Спонтанный пневмоторакс	
Б1.Б.1.12	Раздел 12 «Хирургические заболевания легких и плевры»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.12.1	Тема 1: Хирургические заболевания печени	
Б1.Б.1.12.2	Тема 2: Непухолевые поражения печеночной ткани	
Б1.Б.1.12.3	Тема 3: Синдром портальной гипертензии	
Б1.Б.1.12.4	Тема 4: Заболевания селезенки	
Б1.Б.1.13	Раздел 13 «Возможности эндоскопии в хирургии»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.13.1	Тема 1: Возможности эндоскопии при хирургических заболеваниях	
Б1.Б.1.13.2	Тема 2: Внутрисветовая эндоскопия при заболеваниях ЖКТ	
Б1.Б.1.14	Раздел 14 «Гнойно-воспалительные заболевания в практике хирурга»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.14.1	Тема 1: Заболевания пищевода	
Б1.Б.1.14.2	Тема 2: Ожоги пищевода	
Б1.Б.1.14.3	Тема 3: Стриктуры пищевода	
Б1.Б.1.14.4	Тема 4: Пищеводно-бронхиальные свищи. Причины и методы устранения	
Б1.Б.1.14.5	Тема 5: Синдром Мелори-Вейса	
Б1.Б.1.14.6	Тема 6: Повреждения пищевода. Синдром Бурхава и ятрогенные повреждения пищевода	
Б1.Б.1.14.7	Тема 7: Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. ГЭРБ.	
Б1.Б.1.14.8	Тема 8: Эзофагостомы	
Б1.Б.1.14.9	Тема 9: Гастростомы	
Б1.Б.1.15	Раздел 15 «Заболевания и травмы сосудов»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.15.1	Тема 1: Заболевания аорты и ее ветвей	
Б1.Б.1.15.2	Тема 2: Хроническая и острая абдоминальная ишемия	

Б1.Б.1.15.3	Тема 3: Врожденные и приобретенные аневризмы аорты	
Б1.Б.1.15.4	Тема 4: Сосудистые мальформации	
Б1.Б.1.15.5	Тема 5: Острые тромбозы и эмболии периферических артерий	
Б1.Б.1.15.6	Тема 6: Атеросклероз	
Б1.Б.1.15.7	Тема 7: Болезнь Рейно	
Б1.Б.1.15.8	Тема 8: Болезнь Винивартера-Бюргера	
Б1.Б.1.15.9	Тема 9: Синдром верхней полой вены	
Б1.Б.1.15.10	Тема 10: Синдром нижней полой вены и ее притоков	
Б1.Б.1.15.11	Тема 11: Острые тромбозы вен конечностей	
Б1.Б.1.15.12	Тема 12: Варикозная болезнь и ее осложнения	
Б1.Б.1.15.13	Тема 13: ТЭЛА	
Б1.Б.1.15.14	Тема 14: ПТФС	
Б1.Б.1.15.15	Тема 15: Заболевания лимфатических сосудов	
Б1.Б.1.15.16	Тема 16: Повреждения периферических артерий и вен	
Б1.Б.1.16	Раздел 16 «Заболевания органов средостения и их осложнения»	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.16.1	Тема 1: Тимомы	
Б1.Б.1.16.2	Тема 2: Загрудинный зоб	
Б1.Б.1.16.3	Тема 3: Внеорганные опухоли средостения	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.17	Раздел 17 «Онкологические заболевания и их осложнения в хирургии»	
Б1.Б.1.17.1	Тема 1: Стеноз гортани и трахеостомы	
Б1.Б.1.17.2	Тема 2: Опухоли плевры. Вторичные поражения плевры	
Б1.Б.1.17.3	Тема 3: Рак пищевода	
Б1.Б.1.17.4	Тема 4: Предопухолевые заболевания толстой кишки	
Б1.Б.1.17.5	Тема 5: Рак толстой кишки	
Б1.Б.1.17.6	Тема 6: Рак прямой кишки	
Б1.Б.1.17.7	Тема 7: Вторичное опухолевое поражение прямой кишки	
Б1.Б.1.17.8	Тема 8: Редкие неэпителиальные опухоли прямой кишки	
Б1.Б.1.17.9	Тема 9: Опухолевая кишечная непроходимость	
Б1.Б.1.17.10	Тема 10: Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта	
Б1.Б.1.17.11	Тема 11: GIST-опухоли	
Б1.Б.1.17.12	Тема 12: Опухолевое поражение печени	
Б1.Б.1.17.13	Тема 13: Лимфопролиферативные процессы и спленомегалия	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.18	Раздел 18 «Эндокринная хирургия»	
Б1.Б.1.18.1	Тема 1: Заболевания щитовидной железы	
Б1.Б.1.18.2	Тема 2: Заболевания паращитовидных желез	
Б1.Б.1.18.3	Тема 3: Заболевания надпочечников	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.19	Раздел 19 «Амбулаторная хирургия»	
Б1.Б.1.15.1	Тема 1: Структура амбулаторной хирургической	
Б1.Б.1.15.2	Тема 2: Документация в деятельности хирурга поликлиники	
Б1.Б.1.15.3	Тема 3: Экспертиза нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза	
Б1.Б.1.15.4	Тема 4: Диспансеризация	
Б1.Б.1.15.5	Тема 5: Диагностические манипуляции в практике врача-хирурга	
Б1.Б.1.15.6	Тема 6: Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки	
Б1.Б.1.15.7	Тема 7: Дегенеративно-воспалительные заболевания конечностей	
Б1.Б.1.15.8	Тема 8: Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки	
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-4, ПК-10, ПК-11, УК-2
Б1.Б.3	Педагогика	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.5	Микробиология	ПК-1, ПК-5

Б1.Б.6	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача, основы информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.1	Антибактериальная терапия в хирургии	ПК-8
Б1.В.ДВ.1.2	Трансфузиология в хирургии	ПК-5
ФД	Факультативные дисциплины	
1	Правовые основы профессиональной деятельности врача	

3.5.2. Блок 2. Программы практик

Базовая часть

Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

Цель обучающего симуляционного курса: формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

Трудоемкость: 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.
Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.

	монитор с ЭКГ электродами.	
Расширенная сердечно-лёгочная реанимация		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширения поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекар-	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

	ственные средства).	
--	---------------------	--

Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный

Цель обучающего симуляционного курса: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам неонатологии, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-хирургу.

Трудоемкость: 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Специальные профессиональные умения и навыки			
1	Пневмоторакс	Тренажер пневмоторакса (W44524 + дополн. материалы); Тренажер дренирования плевральной полости (W19356)	Техника выполнения плевральной пункции
2	Гидроторакс. Этиология. Виды. Показания к дренированию.	Тренажер пневмоторакса (W44524 + дополн. материалы); Тренажер дренирования плевральной полости (W19356)	Техника дренирования плевральной полости
3	Сосудистый шов	Аутоматериал для наложения сосудистого шва.	Техника выполнения сосудистого шва.
4	Кишечный шов.	Хирургический тренажер (имитация открытой лапаротомии – кожа, кишечник – W19321	Формирование межкишечного анастомоза. Виды кишечных швов.
5	Шов париенхиматозного органа.	Аутоматериал для наложения сосудистого шва.	Техника наложения шва паринхиматозного органа. П-образный шов печени.
6	Лапароцентез.	Тренажер для выполнения лапароцентеза + дополнительные материалы.	Техника выполнения лапароцентеза.
7	Лапароскопическая холецистэктомия.	Тренажер для лапароскопических операций	Техника выполнения лапароскопической холецистэктомии.
8	Ректальный осмотр	Тренажер для обследования простаты (W44014 + дополн. материалы)	Техника выполнения ректального осмотра
9	ПХО ран	Тренажеры для наложения швов (W44003 – рука; W44230 – нога)	Техника формирования хирургического узла (прямой и обратный), виды шовного материала и игл, ПХО ран, наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; Сшивание кожи и подкожно-жировой клетчатки; Наложение кожных швов; Снятие кожных швов.
10	Переломы длинных трубчатых костей.	Иммобилизационные шины, бинты, марля.	Повязки Дезо, Чепец, "варяжка", "перчатка". Наложение иммобилизацион-

			ной повязки при переломах костей.
11	Шов сухожилия.	Аутоматериал сухожилия.	Техника наложения сухожильного шва.

Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

Цель: формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые компетенции
Практика в амбулаторно-поликлинических условиях				
1	Практика в амбулаторно -поликлинических условиях: курация хирургических больных, диспансеризация, диагностические и лечебные мероприятия.	Часов	270	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-2
		Недель	5	
Практика в условиях стационара				
2	Практика в приемном отделении стационара: осмотр хирургических больных, диагностические мероприятия; направление по отделениям стационара.	Часов	54	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, УК-2
		Недель	1	
3	Практика в отделении общей хирургии: курация больных, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в операциях. Экстренные дежурства не менее 1 раза в неделю.	Часов	648	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11, УК-2
		Недель	12	
4	Практика в отделении гнойной хирургии: курация пациентов, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в применении пособий и в операции. Экстренные дежурства не менее 1 раза в неделю	Часов		
5	Практика в отделении сосудистой хирургии: курация больных, диагностические, лечебные мероприятия	Часов	54	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
		Недель	1	
6	Практика в отделении травматологии: курация пациентов, диагностические и лечебные мероприятия.	Часов	54	ПК-1, ПК-5, ПК-11
		Недель	1	
7	Практика в краевом ожоговом центре: курация больных; диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, реабилитация.	Часов	162	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, УК-2
		Недель	3	
8	Практика в отделении урологии: курация боль-	Часов	270	ПК-1, ПК-3, ПК-

	ных, диагностические и лечебные мероприятия, участие в операциях. Экстренные дежурства не менее 1 раза в неделю.	Недель	5	4, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11
9	Практика в онкодиспансере: курация больных; диагностические и лечебные мероприятия, участие в операциях.	Часов	108	ПК-1, ПК-4, ПК-5
		Недель	2	

Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-хирурга по дисциплине у пациентов при оказании высокотехнологической медицинской помощи.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции
Вариативная часть практики в условиях стационара			
1	Работа в приемном отделении стационара, оказывающего экстренную хирургическую помощь. Прием экстренных и плановых хирургических больных. Оказание неотложной помощи.	Часов: 54 Недель: 1	ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Работа в хирургическом отделении стационара. Заполнение медицинской документации, карт стационарного больного. Проведение объективного обследования пациента. Назначение лабораторных и инструментальных методов исследования. Постановка диагноза. Проведение комплексного лечения. Выполнение перевязок.	Часов: 108 Недель: 2	ПК-5, ПК-6
3	Участие в экстренных и плановых операциях в хирургическом отделении.	Часов: 54 Недель: 1	ПК-5, ПК-6, ПК-7

3.5.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Требования к государственной итоговой аттестации

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-хирурга.

ГИА имеет своей целью определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО) и требованиям профессионального стандарта.

Задачей ГИА является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

Предметом ГИА выпускника является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия присваивается квалификация *«Врач-хирург»* и выдается документ установленного образца.

Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

4. Условия реализации программы ординатуры

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

4.1.1. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

- 4.1.5. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
- 4.1.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.
- 4.1.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
- 4.1.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваи-

вать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования — программа подготовки высококвалифицированных специалистов в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России. Она представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных университетом на основе федерального стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Минтруда РФ № 743н от 26.11.2018.

Актуальность ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия обусловлена необходимостью подготовки высококлассных врачей-хирургов, способных к самостоятельной профессиональной деятельности в различных медицинских учреждениях.

Цель программы — подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего профессиональными и универсальными компетенциями и готового к независимой практике.

Обучение в ординатуре проводится очно на протяжении 2 лет, включает 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура программы отражает профессиональные особенности деятельности выпускника, требования к условиям реализации и ожидаемым результатам освоения. В рамках программы предусмотрены базовые дисциплины: хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, информационно-коммуникационные технологии в медицине, основы информационной безопасности, а также дисциплины по выбору: антибактериальная терапия в хирургии и трансфузиология. Кроме того, предусмотрены практики —

обучающий симуляционный курс (общий и специальный) и производственная (клиническая) практика, включающая базовую и вариативную части.

Содержание программы соответствует квалификационным требованиям к деятельности выпускника. Методическое обеспечение включает рекомендации для преподавателей и студентов по различным видам занятий, самостоятельную работу, учебно-методические материалы.

Результаты обучения представлены в виде комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, уровень которых оценивается как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и при итоговой аттестации. В оценке компетенций участвует профессиональное сообщество медицинских организаций Забайкальского края, что делает программу ориентированной на запросы работодателей.

Для оценки компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий тесты, ситуационные задачи, билеты, вопросы для устных экзаменов и итоговой аттестации. Эти средства позволяют объективно определить уровень подготовки студентов, снабжены критериями оценки.

Достигнуть поставленных целей помогают соблюдение требований ФГОС ВО, наличие квалифицированных кадров, современное материально-техническое обеспечение и методическая поддержка программы.

В результате представленная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам здравоохранения, что позволяет считать ее утвержденной и перспективной для подготовки специалистов высшей квалификации по специальности 31.08.67 Хирургия.

Заместитель главного врача по хирургии
Государственного автономного
учреждения здравоохранения
«Забайкальская краевая
клиническая больница»



Е.Б. Порошничак

РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 ХИРУРГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности с учетом требований профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социального развития РФ № 743н от 26.11.2018 г.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-хирурга, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия — подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят дисциплины (модули) – базовая часть: хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, микробиология, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача, основы информационной безопасности, дисциплины по выбору: антибактериальная терапия в хирургии и трансфузиология, практики - обучающий симуляционный курс: общий и специальный, производственная (клиническая) практика: базовая и вариативная часть.

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках

индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые задания, вопросы для устного собеседования), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи).

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия.

Заведующий отделением
3 хирургии Государственного
учреждения здравоохранения
«Городская клиническая больница №1»



Е.Ю. Морозов